
Fonds documentaire de l'association E=mc^{dys}

Les dernières acquisitions

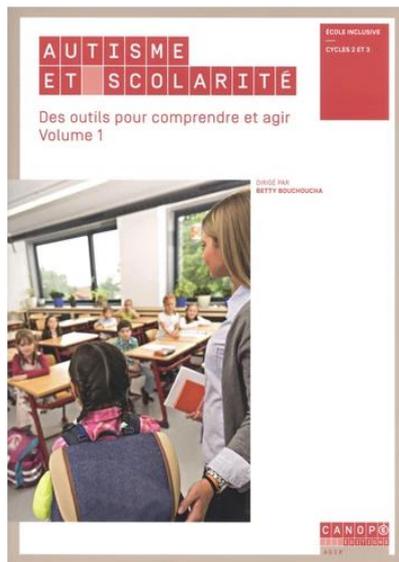
Mis à jour mars 2020



Autisme et psychomotricité – 2^{ème} édition
Julien Perrin, Thierry Maffre et Cindy Le Menn-Tripi

Résumé éditeur : Cet ouvrage offre un état des lieux des connaissances récentes relatives au développement psychomoteur et décline les modes d'intervention possibles auprès des personnes présentant un trouble du spectre autistique. Les troubles du spectre autistique affectent la trajectoire développementale de l'individu dès son plus jeune âge et dans ses différentes fonctions, notamment psychomotrices. Ils conduisent à une situation de handicap qui nécessite la mise en œuvre d'une évaluation pluridisciplinaire pour mesurer sa nature et son intensité. Cette évaluation permet une co-construction avec l'entourage du patient d'un Projet d'Accompagnement Individualisé dont la rééducation psychomotrice peut constituer un élément. Depuis la première parution de cet ouvrage en 2013, les connaissances scientifiques et cliniques dans le champ de la psychomotricité ont considérablement évolué. De nombreux psychomotriciens ont su donner un virage à leur discipline et à leur pratique en intégrant ces nouvelles connaissances au regard des recommandations de la Haute Autorité de Santé. S'appuyant sur des bases scientifiques et cliniques solides, les psychomotriciens innovent et proposent des interventions dont la pertinence est de plus en plus reconnue par les personnes avec TSA, leurs familles, ainsi que les pouvoirs publics.

Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 1 – Betty BOUCHOUCHA



Résumé éditeur : Comment accueillir les élèves présentant un trouble du spectre autistique (TSA) à l'école et tenir compte de leurs particularités ? Le volume 1 propose des repères théoriques (médicaux, neuropsychologiques, communicationnels), donne des préconisations générales (cadre de travail, évaluation, motivation, démarche d'enseignement, usage du numérique), approfondit la question de la gestion des comportements et aide à développer le sentiment d'appartenance à l'école. Le volume 2 aborde les apprentissages disciplinaires et le travail coopératif entre les divers acteurs impliqués. Trois types de documents pratiques sont proposés : - des fiches « ressource » rassemblant des connaissances sur lesquelles s'appuyer ; - des fiches « action » servant de points d'appui concrets ; - des fiches « outil » proposant des documents téléchargeables sur reseau-canope.fr pour évaluer et analyser les situations d'une part, élaborer et organiser des activités d'autre part ; ces outils sont au format « traitement de texte » afin que les enseignants et leurs équipes puissent les modifier selon leurs besoins et le contexte dans lequel ils exercent.

Ces livres s'adressent aux enseignants des cycles 2 et 3 ainsi qu'aux personnes participant à la prise en charge, dans le cadre scolaire, des élèves présentant un TSA. Les enseignants exerçant en classe ordinaire ou spécialisés pourront approfondir ces questions en consultant l'ouvrage de référence "Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme" édité par Réseau Canopé.



L'autisme de l'enfance à l'âge adulte

Catherine Barthélémy, Frédérique Bonnet-Brilhaut

Résumé éditeur : Longtemps méconnu, ignoré, mal compris, l'autisme fait actuellement l'objet de nouvelles définitions et de nouvelles approches thérapeutiques concernant sa forme chez l'enfant et, surtout, sa forme chez l'adulte, que la pathologie soit de révélation tardive ou qu'elle s'inscrive dans le parcours du patient depuis son enfance. Ainsi, une attention particulière est actuellement portée sur les mécanismes à l'origine de la maladie, sur la sémiologie, la prise en charge médicale, mais aussi sociale, pour accompagner au mieux les personnes avec autisme et leur famille. Fruit d'une longue expérience clinique des auteurs et de leur implication dans la recherche, cet ouvrage présente en cinq parties : l'historique, le modèle neurodéveloppemental et la physiopathologie génétique, la sémiologie chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, les examens cliniques et les explorations fonctionnelles pour diagnostic, nécessitant une collaboration pluridisciplinaire, la thérapeutique et l'accompagnement depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte, les stratégies et les outils d'exploration clinique et neurofonctionnelle pour la recherche. Les auteurs, tous choisis pour leur expérience dans le domaine, ont travaillé sous la direction des Professeurs Catherine Barthélémy et Frédérique Bonnet-Brilhaut du Centre Universitaire de Pédopsychiatrie du CHRU de Tours. Cet ouvrage de référence est destiné aux psychiatres, aux pédopsychiatres, aux internes de la spécialité, aux psychologues et à tous les professionnels de la santé et du secteur social engagés dans la prise en charge des patients avec autisme.



Le cerveau et les apprentissages

Olivier Houdé

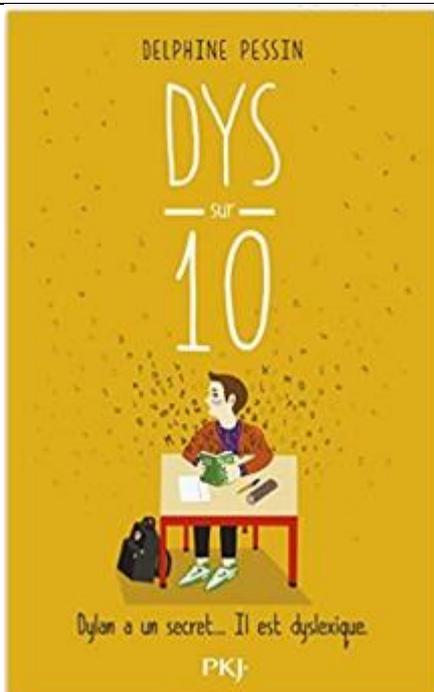
Résumé éditeur : Quelles méthodes pour faciliter l'apprentissage ? *Le cerveau et les apprentissages* s'intéresse au fonctionnement du cerveau des élèves et propose des pistes pratiques à explorer en classe.

À travers les analyses d'experts (neuroscientifiques, neuropsychologues, chercheurs), cet ouvrage s'intéresse aux interactions entre le cerveau et les apprentissages :

- Comment les sciences cognitives nous éclairent sur les apprentissages disciplinaires : lire, écrire, raisonner et penser, compter, vivre avec autrui.
- Ce qu'elles nous apprennent sur les processus transversaux : mémoire, attention et concentration, contrôle exécutif, états mentaux.
- Chaque chapitre est éclairé par des pratiques de classe et des zooms sur des notions.

Cet ouvrage est construit autour de 3 grandes parties :

- **Au cœur des programmes**
- **Les fonctions cognitives transversales**
- **Les applications dans l'école.**



DYS sur 10

Delphine PESSIN

Résumé éditeur : La " dyslexie ", un mot étrange et impossible à prononcer, pourtant c'est bien ce qu'on m'a diagnostiqué. Moi, Dylan, quatorze ans, j'ai des problèmes de connexion, je suis dys-connecté. Cette particularité ne m'empêche pas de vivre, par contre elle ne me facilite pas les choses, surtout à l'école...

" Dylan, arrête de faire le guignol "

" Dylan, tu pourrais t'appliquer "

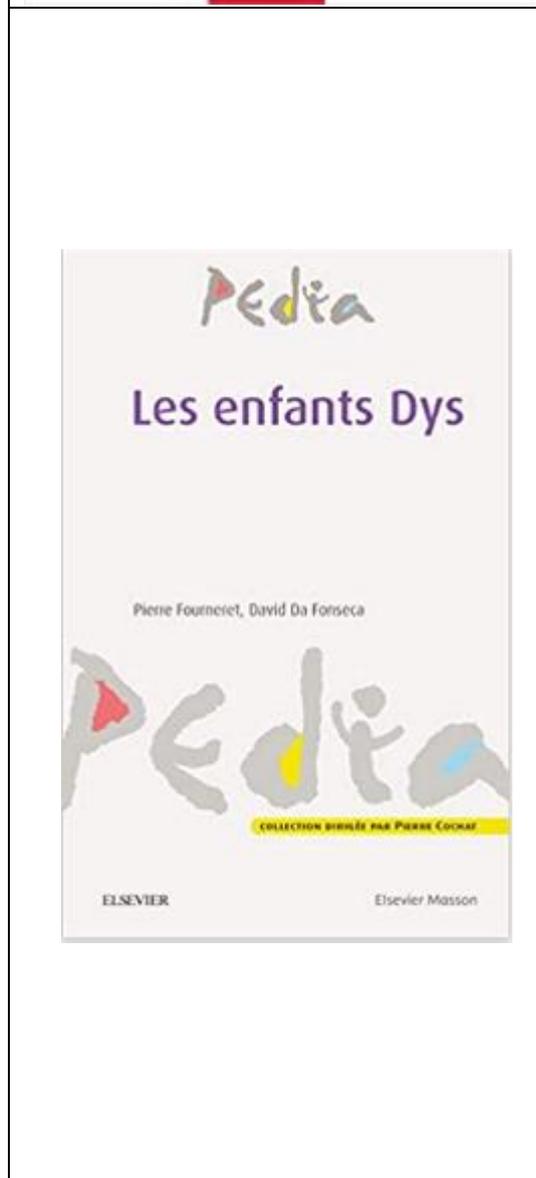
Personne ne doit découvrir mon secret, c'est ce que je me suis juré



Voyager en pays autiste

Dr Jacques Constant

Résumé éditeur : Afin de mieux faire comprendre le fonctionnement des personnes autistes, l'auteur propose une visite guidée dans le « pays autiste ». Cette métaphore permet de rendre accessibles des données complexes. À l'originalité du ton s'ajoutent anecdotes et vignettes cliniques. Les données actuelles du consensus tel qu'il apparaît dans l'état des connaissances publiées par la HAS et les recommandations d'accompagnement de l'ANESM sont ainsi présentées de manière originale, et en dehors des polémiques partisans. Un ouvrage qui séduira autant les familles concernées que les professionnels.



Les enfants dys

Pr Pierre Fournieret – Pr David Da Fonseca

Résumé éditeur : Les ouvrages de la collection Pedia sont écrits par les spécialistes du domaine pour les **pédiatres hospitaliers** et **libéraux** ainsi que pour les **médecins généralistes**.

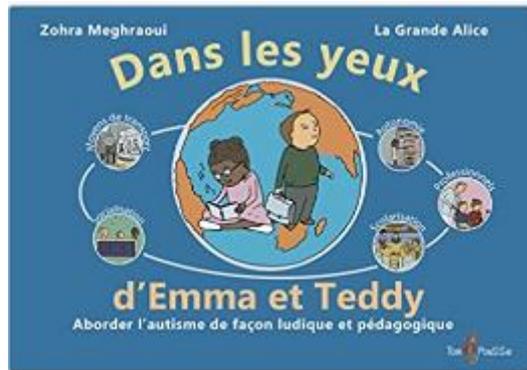
Précis et didactiques ils fournissent à ces praticiens : les éléments indispensables pour détecter et reconnaître les pathologies ; des réponses claires à des situations cliniques précises des critères d'orientation et propositions de conduites à tenir.

Les ' troubles Dys ' sont aujourd'hui au cœur de questions liées à l'apprentissage et plus largement à l'épanouissement personnel familial ainsi que scolaire puis professionnel et social.

Pour répondre à ces questions cet ouvrage adopte une **démarche scientifique** méthodique et systématique pour **évaluer ces troubles leurs causes** et **présenter les réponses à y apporter** pour aider les enfants concernés.

Il évoque très largement les Dys-lexie -calculie -praxie -phasie mais aussi l'hyperactivité la précocité et les troubles dans le spectre de l'autisme. Outil à la fois didactique et pluridisciplinaire il propose une **approche très clinique des pathologies de leur prise en charge** et des **thérapeutiques associées** et fait le point sur les recommandations récentes dans le suivi de ces troubles.

Ce guide pratique est une aide indispensable pour les praticiens confirmés ou débutants dans leur accompagnement des enfants et familles touchés par ces pathologies.



Dans les yeux d'Emma et Teddy

Zohra Meghraoui – La Grande Alice

Résumé éditeur : Comment aborder la thématique de l'autisme de façon ludique et pédagogique ? A la fois guide et bande dessinée, Dans les yeux d'Emma et Teddy répond à cette question avec des scènes tirées du quotidien. Cette BD s'adresse aux parents ayant un enfant autiste, à la fratrie, aux professionnels d'encadrement, aux paramédicaux, aux bibliothèques et ludothèques et, bien sûr, à toute personne désireuse d'en savoir davantage sur l'autisme. Les histoires racontées Dans les yeux d'Emma et Teddy ont pour vocation d'accompagner les enfants autistes et leurs familles face aux défis qu'ils doivent affronter. Son aspect ludique en fait un véritable outil de sensibilisation à l'autisme.