

## APPROCHE CLINIQUE FONCTIONNELLE en orthophonie

Mettre en place le partenariat de soin dans sa pratique

Un parcours de formation au format hybride pour  
améliorer l'efficacité du soin et (re)trouver le sens de sa pratique.

Co-animé par **Laurence KUNZ<sup>1</sup>** et **Stéphanie VERNEYRE<sup>2</sup>**

### DESTINATAIRES

Orthophoniste libérale/ institution de santé

**PRE-REQUIS :** Diplômé.e - (Etudiant sur demande)

### CONTEXTE

Notre profession est actuellement soumise à une forte tension avec d'un côté, des orthophonistes en situation d'épuisement professionnel<sup>1</sup> ayant le sentiment de perdre le sens de leur mission, et de l'autre côté, des patients qui réclament un meilleur accès au soin<sup>2</sup>.

Depuis plus de 10 ans, nos autorités de santé suggèrent des orientations très prometteuses pour répondre conjointement aux besoins des patients, de leurs proches et des professionnels. Le Partenariat de soin et l'expérience patient font partis de ces concepts émergents qui engagent vers un nouveau modèle de relation soignant/soigné.

Il s'agit aujourd'hui d'intégrer et de développer ces concepts dans une pratique clinique orthophonique qui réponde au plus près aux besoins des patients, qui assure une bonne qualité de soin et qui permette aux professionnels de retrouver le sens de leur clinique.

<sup>1</sup>48,-% d'orthophoniste à risque de burn-out, Carpimko 2020

<sup>2</sup>Accès aux soins et pratiques de recours Étude sur le vécu des patients, DRESS 2021

### OBJECTIFS DE FORMATION :

- Découvrir une Approche Clinique Fonctionnelle élaborée à partir des nouveaux modèles de soin
- S'approprier les concepts d'expérience patient et de partenariat de soin
- Intégrer les transformations qui en découlent
- Explorer les stratégies de l'Approche Clinique Fonctionnelle.
- Expérimenter les techniques de la co-construction et de la décision partagée.
- Conduire le changement à l'échelle d'un patient puis de sa patientèle.

Toutes pathologies du langage et de la communication.

### ESSENTIELS DU PROGRAMME

**FORMATS PEDAGOGIQUES** Un format hybride (e-learning/présentiel/distanciel) pour vous accompagner au changement en respectant vos valeurs et votre style.

**Module 1 EXPLORER et INTEGRER** les concepts émergents d'expérience patient et de partenariat de soin

- Ouverture du module 1 en distanciel synchrone (3h) avec Laurence Kunz et Stéphanie Verneyre
- Puis en e-learning : apport de connaissances, support théorique, orientations scientifiques. 5 à 7 h de travail en autonomie à votre rythme, chez vous.

**Module 2 METTRE en place et EXPERIMENTER l'Approche Clinique Fonctionnelle**

Module de 2 jours en présentiel avec Laurence Kunz et Stéphanie Verneyre

- Les 3 piliers de l'approche clinique fonctionnelle
- Les conditions du partenariat en santé (posture, stratégies et techniques)
- La prise en compte des besoins, ressentis et savoirs pertinents (recueil des besoins, priorisation des objectifs)
- La co-construction des décisions de soin (organisation du parcours du soin, co-opération avec les partenaires)

### **Module 3 ANCRER et DEPLOYER les changements dans la durée**

Module de 1 journée en distanciel synchrone avec Laurence Kunz et Stéphanie Verneyre.

- Retour et partage d'expériences : ce qui a déjà changé / ce qui n'a pas encore changé
- Ancrage du changement, approfondissement en pratique
- Organisation, gestion du temps, planning

#### **METHODES PEDAGOGIQUES : un maximum d'interactivité**

- Mises en situation pour Intégrer la théorie à la pratique
- Ateliers de co-développement, brainstorming, partage de pratique pour expérimenter, élaborer, questionner
- Entraînement aux gestes/techniques cliniques
- Construire ensemble pour intégrer les transformations
- Missions inter-modules - Activités préparatoires
- Evaluer les connaissances et les transformations tout au long du parcours

Taille de Groupe qui favorise la réflexion, la créativité et l'intégration.

#### **AUXILLIAIRES PEDAGOGIQUES**

Support PPT, vidéo, outils interactifs et collaboratif, fiches outils, supports pour la pratique, Quizz et sondage, support audio

#### **INTERVENANT / FORMATEUR**

**Laurence KUNZ**, Orthophoniste (LO, accompagnement parental) – Formatrice - Coordinatrice de soin - Chargée enseignement HCL - Certifiée ETP - Certifiée HANEN - Membre de l'IFEP (Institut Français Expérience Patient)

**Stéphanie VERNEYRE**, Orthophoniste (aphasiologie, neurochirurgie) - Formatrice - Certifiée ETP - Membre de l'IFEP (Institut Français Expérience Patient)

