

Programme de Formation EVALEO 6-15

Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.

1^{ère} journée

MATIN	
9h 1^{ère} séquence	Durée : 2h Animateur : Launay Laurence Objectif : Présenter rapidement la batterie EVALEO 6-15 Contenu : <ul style="list-style-type: none"> * Architecture de la batterie * Méthodologie d'évaluation * Validation de la batterie * Fonctionnement de la plateforme Méthodes pédagogiques : Diaporama, démonstration sur la plateforme EVALEO 6-15 Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.
11h	PAUSE
11h15 2^{ème} séquence	Durée : 15' Animateur : Laurence LAUNAY Objectif : Présenter les éléments anamnétiques d'Enora, 12 ans en 5 ^{ème} et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité. Contenu : Anamnèse Méthodes pédagogiques : Diaporama
11h30 3^{ème} séquence	Durée : 30' Animateur : Laurence LAUNAY Objectif : Emettre des hypothèses et choisir les épreuves nécessaires à partir de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte » Contenu : <ul style="list-style-type: none"> * Hypothèses cliniques selon les critères du DSM-5 * Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte » * Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses Méthodes pédagogiques : Diaporama
12h 4^{ème} séquence	Durée : 1h Animateur : Myriam CARTIER Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1 ^{ère} ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats Contenu : <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de l'épreuve EVALOUPETTE et MOUPETTE * Cotation de la lecture d'Enora sur la plateforme ou sur papier à partir d'une vidéo

	<ul style="list-style-type: none"> * Interprétation des résultats quantitatifs <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
13h	REPAS
APRES-MIDI	
14h30 5^{ème} séquence	<p>Durée : 1h</p> <p>Animateur : Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2^{ème} ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS * Cotation de la lecture d'Enora sur la plateforme ou sur papier à partir d'une vidéo * Interprétation des résultats quantitatifs * Recherche de la déviance développementale * Analyse des effets en lecture <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
15h30 6^{ème} séquence	<p>Durée : 1h</p> <p>Animateur : Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : Présenter l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE * Interprétation des résultats quantitatifs <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
16h30	PAUSE
16h45 7^{ème} séquence	<p>Durée : 1h</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de mots, coter les erreurs en ligne, interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS * Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme * Interprétation des résultats <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
17h45	<p>Durée : 1h</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p>

8^{ème} séquence	<p>Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de phrases, coter les erreurs en ligne, interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de l'épreuve DICTEE DE PHRASES * Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme * Interprétation des résultats <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
18h30	FIN DE LA 1^{ère} JOURNEE

2^{ème} journée

MATIN	
9h 1^{ère} séquence	<p>Durée : 1h</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : Présenter l'épreuve de RECIT ECRIT, coter la macrostructure, interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT * Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la macrostructure * Interprétation des résultats <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier</p>
10h 2^{ème} séquence	<p>Durée : 1h</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : coter la microstructure, interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation du tableau microstructure * Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la microstructure * Interprétation des résultats <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier</p>
11h00	PAUSE
11h15 3^{ème} séquence	<p>Durée : 1h45</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY et Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : coter la grille orthographe du Récit écrit, interpréter ses résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation de la grille « orthographe » du RECIT ECRIT * Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la microstructure * Interprétation des résultats <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier</p>
13h	REPAS
APRES-MIDI	
14h30	<p>Durée : 2h</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY</p>

<p>4^{ème} séquence</p>	<p>Objectif : Présenter les épreuves de facteurs explicatifs et savoir les interpréter</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation des épreuves visant la phonologie * Présentation des épreuves visant la mémoire à court terme verbale * Présentation de l'épreuve STROOP * Présentation de l'épreuve EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL * Interprétation des résultats quantitatifs <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p>16h30</p>	<p>PAUSE</p>
<p>16h45</p> <p>5^{ème} séquence</p>	<p>Durée : 1h00</p> <p>Animateur : Myriam CARTIER</p> <p>Objectif : Présenter les épreuves testant le langage oral</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation des épreuves de langage oral * Interprétation des résultats <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p>17h45</p> <p>6^{ème} séquence</p>	<p>Durée : 15'</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY</p> <p>Objectif : Présenter les tableaux de synthèses des résultats</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Présentation des tableaux de synthèses * Interprétation des résultats débouchant vers le diagnostic <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p>18h</p> <p>7^{ème} séquence</p>	<p>Durée : 15'</p> <p>Animateur : Laurence LAUNAY</p> <p>Objectif : Argumenter son diagnostic à partir des critères du DSM-5</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diagnostic d'ENORA * Arguments * Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique <p>Méthodes pédagogiques : Diaporama</p> <p>Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.</p>
<p>18h30</p>	<p>FIN DE LA 2^{ème} JOURNEE</p>